

Lehrerworkshop im Fachbereich Informatik an der Universität Mannheim

Am 21. Oktober 2013 wurden wir Lehrerinnen und Lehrer der Friedrich-List-Schule von der Fakultät Wirtschaftsinformatik und –mathematik zum ersten Lehrerworkshop im Fachbereich Informatik eingeladen.



Informatiklehrkräfte der FLS

Zu Beginn der Auftaktveranstaltung begrüßte der Dekan, Herr Prof. Dr. Heinz Jürgen Müller, die Gäste. Er wies auf die Bedeutung einer zukünftigen Partnerschaft hin, insbesondere vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion über Kooperationsformen zwischen Schulen und Universitäten. Das erstrebte Ziel ist eine für beide Seiten nutzbringende und fruchtbare Zusammenarbeit. Voraussetzung für eine erfolgreiche Kooperation ist die Bereitschaft zum Dialog und zur aktiven Mitgestaltung des Lehr-Lern-Arrangements.

In einem Vortrag stellte Herr Prof. Dr. Colin Atkinson vom Lehrstuhl für Softwaretechnik die Forschungsschwerpunkte seines Teams vor. Zentrales

Thema waren die humanoiden (menschennähnliche) NAO Roboter. Diese sind 58 cm hoch, kosten ca. 12.000 € pro Stück und stehen akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Studentinnen und Studenten zur Verfügung. Der Lehr- und Lern-Roboter ermöglicht die Entwicklung von kreativen Projekten.



Prof. Dr. Colin Atkinson mit NAO Roboter

Ein Vorteil dabei ist, dass sich die Beteiligten mit Programmierung und Steuerung auseinandersetzen sowie Programmiererfolge und -fehler unmittelbar erkennbar sind. Weitere Forschungsinhalte sind die Entwicklung einer Suchmaschine für Java Software-Komponenten sowie einem Tool zur Visualisierung und automatischen Generierung der unterschiedlichen Sichten (*Views*) von Programmiercode.

Zum Abschluss folgte der Besuch eines Kolloquiums des brasilianischen Wissenschaftlers Gottschalg-Duque über intelligente Informationssysteme zur Wissensrepräsentation und -modellierung.

Der erste Lehrerworkshop war abwechslungsreich und gewährte interessante Einblicke in aktuelle Forschungsschwerpunkte. In einem weiteren Schritt gilt es zu eruieren, welche Konzepte und Inhalte sich in didaktisch reduzierter und konkreter Form in den Informatikunterricht integrieren lassen.

*Jaudes (Organisation) & Haag (Artikel)
Oktober 2013*



NAO Roboter