

## Wirtschafts- informatik

„Die Kombination Wirtschaft und Informatik ist ideal. Die Erfahrung auch in unserem Unternehmen zeigt, dass gerade diejenigen, welche über den Tellerrand einzelner Disziplinen blicken können, im Berufsleben die besseren Entwicklungschancen haben.“ (Walter Seemayer, National Technology Officer, Microsoft)

Im Fach Wirtschaftsinformatik erwerben die Schülerinnen und Schüler umfassende Fähigkeiten im IT-Bereich. Im Zentrum des Unterrichts stehen vor allem kaufmännische Fragestellungen: Wirtschaftsinformatik ergänzt das Profulfach Wirtschaft sinnvoll und vertieft dort behandelte Themen. Damit bildet die Belegung des Faches Wirtschaftsinformatik auch eine solide Grundlage für das Studium der Fächer Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftsinformatik, Informatik, usw. oder für Ausbildungsgänge, in denen die Nutzung von IT eine Rolle spielt - vom Bürokaufmann bis zum Informatikkaufmann.

Ziel des Faches ist es auch, die Schülerinnen und Schüler zum kompetenten Umgang mit neuen Technologien des Alltagslebens zu befähigen. Welche Gefahren birgt das Internet (z.B. "Phishing-Mails") und wie schützt man sich? Welche Sicherheitskonzepte finden Anwendung bei der Eingabe meines PINs für meine Bankkarte?

Für die Belegung des Faches sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

## Eingangsklasse

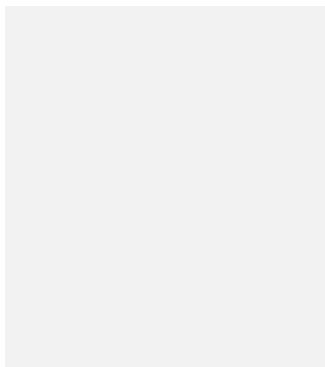
### Lehrplaninhalte (Auszug)

- In der Eingangsklasse lernen die Schülerinnen und Schüler den Computer als Arbeitsinstrument zu beherrschen, mit Standardsoftware (z.B. MS Office) umzugehen und in einer Projektorganisation mitzuarbeiten.
- Insbesondere nutzen sie eine Tabellenkalkulationssoftware (z.B. MS Excel) zur Lösung betriebswirtschaftlicher Problemstellungen und beschäftigen sich mit den Grundlagen der Internettechnologie (u.a. Erstellung eigener Webseiten).
- Im weiteren Verlauf geht es um die Strukturierung, Darstellung und Reflexion des betrieblichen Handelns sowie um die strukturierte Aufbereitung von Informationen. Hierzu werden grundlegende Kenntnisse der Prozessorientierung sowie die Prinzipien einer integrierten Unternehmenssoftware (SAP ERP oder MS Navision) vermittelt.

## Jahrgangsstufe I + II

### Lehrplaninhalte (Auszug)

- In den Jahrgangsstufen 1 und 2 erfahren die Schülerinnen und Schüler die für die Bewältigung der zunehmenden Komplexität der Arbeitswelt erforderlichen Strukturierungstechniken und wenden diese an.
- Dazu zählen insbesondere ereignisgesteuerte Prozessketten, Datenbankabfragen mit SQL (Structured Query Language), Datendesign mit ERM (Entity Relationship Model) sowie



**Sonstiges**

**Fachschafts-  
sprecher**

- objektorientierte Analyse und Design mit UML (Unified Modelling Language).
- In die objektorientierte Anwendungsentwicklung wird mit UML und der professionellen Entwicklungsumgebung Eclipse eingeführt.
  - Das Ergebnis des unterrichtlichen Softwareentwicklungsprozesses wird mittels der objektorientierten Programmiersprache JAVA implementiert.
  - Die Schüler haben auch die Möglichkeit in Rahmen kleinerer Projekte einen Einblick in die Roboterprogrammierung (Lego Mindstorms EV3) zu bekommen.

**Ansprechpartner:**  
Oberstudienrat Christoph Jaudes  
c.jaudes@fls-mannheim.de

<b>Studentafel</b>			
<b>Pflichtbereich</b>	<b>Eingangsklasse (bisher Klasse 11)</b>	<b>Jahrgangsstufe 1 (bisher Klasse 12)</b>	<b>Jahrgangsstufe 2 (bisher Klasse 13)</b>
<b>Profilfach</b>	<b>Stunden pro Woche</b>		
Wirtschaftsinformatik	2	2	2