

**FLS** support

Individuelle Förderung

**Vollzeitbereich**



# FLS *support*

**BfW**

**Lernen<sup>2</sup> - Mannheimer Modell**

**Förderung in den Kernfächern  
(Best-Practice : Englisch)**

**IKUBIZ**



# FLS support

BfW

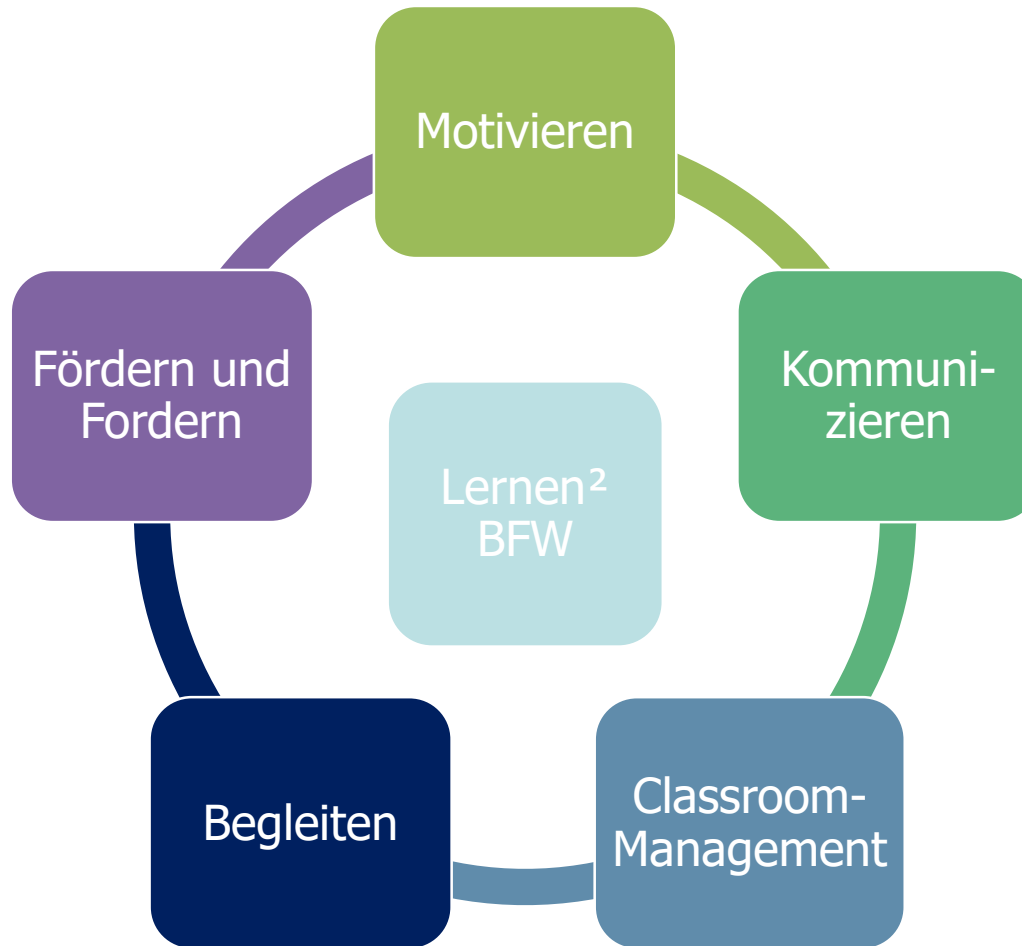
## Lernen<sup>2</sup> - Mannheimer Modell

Förderung in den Kernfächern  
(Best-Practice : Englisch)

IKUBIZ



## Bestandteile des Modells



- Eingangs- und Abschlusstests
- Kontinuierliches Lernen
  - Wöchentliche Diktate – auch fächerübergreifend
  - Auswendig lernen (D/E)
  - Schüler helfen Schülern
    - Lernbegleiter (M / E)
    - Eigenständige Gestaltung von Übungsaufgaben (BFKOM)
- Erziehung der Schüler zu Pünktlichkeit, Sauberkeit und Zuverlässigkeit
  - Schüler übernehmen Klassenämter
  - Ausübung der Ämter wird regelmäßig überprüft und Ämter ggf. neu besetzt

Fördern und  
Fordern



## Klassenämter (klassische Jobs)



Klassenbuch-  
führerin



Tafeldienst



Gang  
Ordnungsdienst

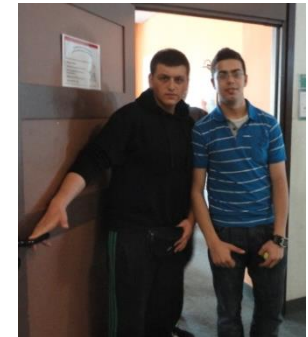
Fördern und  
Fordern



Klassenzimmer  
Ordnungsdienst



Online-  
Hausaufgabendienst



Türsteher



- Einführungstage
  - Das Team der LehrerInnen
    - Kennenlernen aller LehrerInnen
    - Lehrerteam gestaltet diese Tage
  - Unterricht während dieser Tage in den Fächern BFKOM, Mathe und Sport
  - Verbesserung der Kommunikation zwischen Schülern und Lehrern
    - Zukunftswerkstatt und Contracting – Kummerkasten
    - Erfolge verdeutlichen (Wdh. von Diktat)
- Zukunftsaussichten aufzeigen

Motivieren



## Vertrag zwischen den Lernenden und den Lehrenden der Klasse BFW1A



- Die Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer der Klasse haben keine Vorurteile und schätzen alle Nationen gleich. Wir lehnen Gewalt ab! Probleme werden offen angesprochen und gelöst. Unbeteiligte ergreifen keine Partei.
- Jeder erscheint pünktlich zum Unterricht. Der Unterricht wird ernst genommen und die Schüler ermutigen sich gegenseitig zum Besuch des Unterrichts. Fehlzeiten werden notiert und erscheinen im Zeugnis. [...]
- SchülerInnen halten Ordnung – im Klassenzimmer und außerhalb – dazu gehört auch der Tafeldienst, den Abfall in die passenden Behälter zu werfen und die Toiletten sauber zu hinterlassen. [...]
- Die Schulordnung wird eingehalten, [...]
- Die SchülerInnen sprechen im Unterricht und in den kleinen Pausen Deutsch.
- Die LehrerInnen sind gerecht und bevorzugen niemanden. [...]
- Die SchülerInnen nehmen die ihnen übertragenen Aufträge für die Klasse ernst und führen sie sorgfältig durch.
- SchülerInnen und LehrerInnen bemühen sich um ein gepflegtes Aussehen und Auftreten. [...]





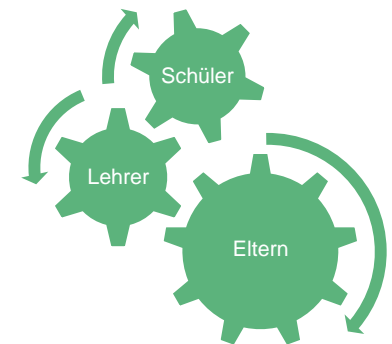
## Netzwerk

### Lehrer und Eltern

- Regelmäßige Jours Fixes der Lehrer
  - Ergebnisse / Probleme werden an Eltern zurückgemeldet
- Gut besuchter Elternabend
- Elterngespräche – Elterninformation
- Im zweiten Jahr: Elternfeedback

### Schülerinnen und Schüler

- Klassenversammlung
- Kummerkasten



- ✓ Schüler helfen Schülern, Lernteams
- ✓ Hausaufgaben
- ✓ Einhaltung von Regeln
- ✓ Klassenämter
- ✓ Positive Lernumgebung

Classroom-  
Management



## Was lernen wir von anderen – wie begegnen wir anderen:

Begleiten

- ✓ Engagement bei Projekten (Abraham Pokal, Gedenkfeier der Stadt Mannheim, Friedrich-Ebert-Stiftung)
- ✓ Patenschaft für die neue Klasse/ neue SchülerInnen
- ✓ Biografiearbeit an unserer Schule / in unserer Stadt



## Projekte

### Gedenkfeier der Stadt Mannheim



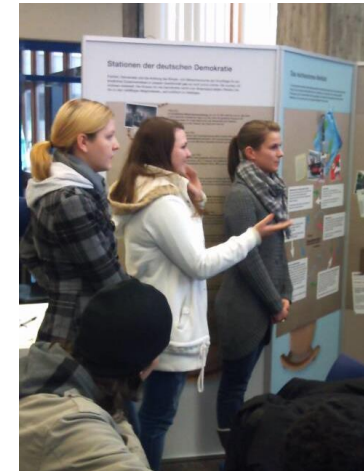
### Friedrich-Ebert-Stiftung-Schülerguides



### Gestaltung einer Wanderausstellung mit Schülerguides



### Fanprojekt



# FLS support

BfW

Lernen<sup>2</sup> - Mannheimer Modell

**Förderung in den Kernfächern  
(Best-Practice : Englisch)**

IKUBIZ



## Ausgangssituation

- 39% aller Bewerber für die Berufsfachschule hätten die „Notenhürde“ des letzten Jahres nicht genommen
- Das Prüfungsniveau soll aber erhalten bleiben...

## Lösungsansätze

- Kompetenzanalyse und Individualförderung
- Team-Teaching
- Ganztagesbetrieb



## Projekt Best Practice Beispiele

- Planung, Durchführung, Reflexion und Dokumentation eines Lernarrangements (M, D, E, Naturwissenschaften)
- Publikation auf dem Lehrerfortbildungsserver

## Gemeinsames Ziel im Schuljahr 2014/2015

1. Stärkung des fachlichen Kompetenzerwerbs
  - Erprobte Unterrichtsbeispiele
2. Stärkung des überfachlichen Kompetenzerwerbs
  - Regionale Lehrerfortbildungen
3. Stärkung des pädagogischen Diagnose
  - Kompetenzanalyse „Profil AC an Beruflichen Schulen“



# FLS support

**BfW**

**Lernen<sup>2</sup> - Mannheimer Modell  
Förderung in den Kernfächern  
(Best-Practice : Englisch)**

**IKUBIZ**







## ikubiz-Beratung in der FLS

- Beratung beim Übergang Schule - Beruf
- Beratung von Schul- und Ausbildungsabbrecher/innen
- Bewerbungstraining (Anschreiben, Lebenslauf, Simulation von Vorstellungsgesprächen, Einstellungstestübungen)
- Kontaktvermittlung zu Arbeitsamt / Berufsberatung und Beschäftigungsträgern
- Akquise von Ausbildungsbetrieben und passgenaue Vermittlung in diese Betriebe
- Beratung zu migrationsspezifischen Fragen

